



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

RESOLUCION N°43/2011

**APRUEBA CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA
EXENCIÓN DEL REQUISITO DE CASTELLANO EXIGIDO A LOS ALUMNOS DE PREGRADO**

VISTOS:

- 1° La necesidad de aprobar criterios y procedimientos que permitan a los alumnos con discapacidad sensorial, o motora, o trastorno del desarrollo o del aprendizaje eximirse del Requisito de Castellano;
- 2° La opinión favorable del Director Académico de Docencia;
- 3° Las atribuciones que me confiere el Decreto de Rectoría N°181/2002;

RESUELVO:

- 1° Modifíquese criterios y procedimiento para la exención del Requisito Castellano, el cual consistirá en lo siguiente:

A. CRITERIOS:

La exención de un alumno de pregrado del Requisito de Habilidades Comunicativas en Castellano, se considerará sólo cuando el alumno haya rendido, al menos una vez, el test correspondiente. La solicitud de exención estará basada estrictamente en una de estas dos condiciones:

- A.1. Discapacidad de orden sensorial y/o motora, asociada a algún tipo de deficiencia, que afecte significativamente la capacidad de comunicarse a través del lenguaje escrito en concordancia con el nivel de exigencia determinado por la Universidad.
- A.2. Trastorno del desarrollo o del aprendizaje que afecte significativamente la capacidad de comunicarse a través del lenguaje escrito, a un nivel equivalente al de sus pares sin dicho trastorno.

En ambos casos la solicitud debe ir respaldada por un médico especialista y por un profesional especializado como psicólogo, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, profesor de educación especial o psicopedagogo, que certifique que dicha condición constituye un impedimento para la aprobación de este requisito.

- A.3. Los criterios médicos que avalen el trastorno ya sea neurológico, sensorial, o motor, se basan en antecedentes entregados por el médico especialista (neurólogo, fisiatra,



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

otorrinolaringólogo, oftalmólogo o psiquiatra), que evidencie, que el alumno presenta dicha discapacidad o trastorno, lo que dificulta sus habilidades de expresión escrita y por lo tanto, la posibilidad de aprobar el Requisito de Habilidades Comunicativas en Castellano.

- A.4. Además se considerarán los criterios de otros profesionales especialistas, que respalden que el alumno presenta dificultades que limitan el desarrollo del manejo del castellano escrito a nivel equivalente al de sus pares. Estos profesionales deberán emitir un informe que dé cuenta de estas dificultades y de los apoyos que ha recibido o está recibiendo para abordar dicha problemática.

B. PROCEDIMIENTOS PARA LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN DISCAPACIDAD SENSORIAL O MOTORA

- B.1. El alumno deberá presentar en la secretaría del PIANE-UC (Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales) de la Dirección de Salud Estudiantil, los siguientes documentos:
- a. Certificado emitido por un médico especialista externo, que debe contener el nombre del especialista, dirección y teléfono de contacto. Si el alumno no contara con la posibilidad de traer este certificado de forma externa, podrá solicitar hora de atención médica con un especialista en la Dirección de Salud Estudiantil (DAE-Salud).
 - b. Certificado de profesional especialista como psicólogo, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, profesor de educación especial o psicopedagogo, de acuerdo a lo especificado en el punto A.4. Dicho certificado debe indicar el nombre completo del especialista, dirección y teléfono de contacto.
 - c. Carta de la Unidad Académica de estar en conocimiento respecto a que el alumno se encuentra realizando esta solicitud.
 - d. Carta de solicitud del alumno, explicando las razones por las cuales solicita eximirse del Requisito Castellano, indicando de qué manera su discapacidad “afecta la habilidad de expresión escrita”.
 - e. Ficha Académica Acumulada, para certificar rendimiento del test.
- B.2. Para cursar la postulación a la exención del “Requisito de Habilidades Comunicativas en Castellano”, el alumno deberá llenar el formulario disponible para este efecto en el PIANE-UC junto con la entrega de los documentos solicitados en el punto B.1.
- B.3. Una vez presentada la documentación requerida, la comisión interna del PIANE-UC, revisará los antecedentes y tomará la decisión de rechazar o aprobar dicha solicitud:



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

- a. Si se aprobara la solicitud, se enviará una carta a la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica, argumentando la decisión de aprobación del requisito, para que ésta emita la resolución final. Dicha resolución será informada por escrito al PIANE-UC, a la Dirección de Servicios y Registros Docentes para su incorporación en la ficha académica del alumno bajo la sigla VRA101 C (eximido Requisito de Castellano) y al propio alumno.
- b. Si fuera rechazada, el Programa PIANE-UC dejará por escrito dicha decisión y contactará al alumno para informarle personalmente de la no aprobación, remitiéndolo a la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica.
- c. En caso de ser rechazada, los profesionales del programa PIANE-UC se contactarán con la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica para orientar acerca de las adecuaciones necesarias para que el alumno pueda rendir el test de castellano, en condiciones de equidad. Además se informará a la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica de las adecuaciones que debieran hacer en el curso virtual a distancia LET160E “Programa de Habilidades Comunicativas Escritas”, o bien otros similares, inscritos por el alumno con discapacidad para poder asegurar la igualdad de oportunidades en el proceso de aprendizaje.

C. PROCEDIMIENTOS PARA LOS ALUMNOS QUE PRESENTAN TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

- C.1. El alumno deberá presentar en la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica, los siguientes documentos:
 - a. Certificado emitido por un médico especialista externo, que debe contener el nombre del especialista, dirección y teléfono de contacto.
 - b. Certificado de profesional especialista como psicólogo, profesor de educación especial o psicopedagogo, de acuerdo a lo especificado en el punto A.4. Dicho certificado debe indicar el nombre completo del especialista, dirección y teléfono de contacto.
 - c. Carta de la autoridad competente de la Unidad Académica del alumno, manifestando que se encuentra en conocimiento de la solicitud, y sus observaciones al respecto.
 - d. Carta de solicitud del alumno, explicando las razones por las cuales solicita eximirse del Requisito de Castellano, indicando de qué manera su trastorno “afecta la habilidad de expresión escrita.”
 - e. Ficha Académica Acumulada, para certificar rendimiento del test.
- C.2. Para cursar la postulación a la exención del “Requisito de Habilidades Comunicativas en Castellano,” el alumno deberá llenar el formulario disponible en la Dirección Académica



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

de Docencia de la Vicerrectoría Académica, junto con la entrega de los documentos solicitados en el punto C.1.

- C.3. Una vez presentada la documentación requerida, la comisión interna del Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica, revisará los antecedentes y tomará la decisión de rechazar o aprobar dicha solicitud. En algunos casos, esta Dirección solicitará a la Dirección de Salud Estudiantil (DAE-Salud) la opinión técnica respecto de los antecedentes presentados.
- a. Si se aprobara la solicitud, la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica emitirá una resolución, la que será informada a la Dirección de Servicios y Registros Docentes para su incorporación en la ficha académica del alumno bajo la sigla VRA101C (eximido Requisito de Castellano), y al propio alumno.
 - b. Si fuera rechazada, la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica dejará por escrito dicha decisión y contactará al alumno para informarle personalmente de la no aprobación.

D. OTRAS DISPOSICIONES:

1. No se aceptarán solicitudes, si no se incluyen todos los documentos requeridos.
2. En el caso de los estudiantes con discapacidad sensorial o motora, la decisión tomada por la comisión del PIANE-UC prevalece por sobre la opinión de los profesionales externos, pudiendo coincidir o no con la de éstos. Esta medida se determina considerando los criterios señalados en el punto A, y toda la documentación solicitada en el punto B.1.
3. En el caso de los estudiantes que presenten trastornos del aprendizaje o del desarrollo, la decisión tomada por la comisión de la Dirección Académica de Docencia de la Vicerrectoría Académica prevalece por sobre la opinión de los profesionales externos, pudiendo coincidir o no con la de éstos. Esta medida se determina considerando los criterios señalados en el punto A, y toda la documentación solicitada en el punto C.1.
4. De no ser aprobada la solicitud, el alumno podrá postular nuevamente, siempre que adjunte nuevos antecedentes.
5. En el caso de los estudiantes con discapacidad sensorial o motora, la Vicerrectoría Académica será la unidad que resolverá en definitiva, respecto a la solicitud del alumno, basado en los antecedentes presentados.
6. Se estima que el tiempo de entrega de resultados es de 1 mes, si la postulación se realiza con documentación completa y los antecedentes presentados son suficientes.



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
VICERRECTORÍA ACADÉMICA

7. De requerirse antecedentes adicionales, el alumno deberá entregarlos en un plazo no mayor a 2 semanas, desde la notificación del documento solicitado.
8. Es responsabilidad del alumno presentar sus solicitudes con la suficiente anticipación.
9. Los plazos de recepción de postulaciones (con toda la documentación solicitada) serán: la primera semana del mes de Abril para el primer semestre y la primera semana del mes de septiembre para el segundo semestre. No se considerarán postulaciones fuera de plazo.
10. Cada vez que el alumno rinda el test de Castellano, el PIANE-UC dará a conocer a la Dirección de Docencia de la VRA las adecuaciones metodológicas y apoyos técnicos que necesita el alumno para rendir la prueba en condiciones de equidad.
11. Aquellos alumnos que se eximan del requisito igual tienen derecho a volver a dar el test las veces que lo deseen para poder evaluar su progreso en sus habilidades de expresión escrita. Además debieran tener la oportunidad de acceder a los cursos correspondientes para mejorar el desarrollo de estas habilidades.

Comuníquese, publíquese y archívese,
Santiago, 23 de junio de 2011

ROBERTO GONZÁLEZ GUTIÉRREZ
Vicerrector Académico

MVB/MVG/lcb